

Звёздный час «Российскою землёй рождённый».

В год 300-летия со дня рождения М. В. Ломоносова мы собрались на районный семейный конкурс «Звёздный час».

Соединяя необыкновенную силу воли с необыкновенной силой понятия, Ломоносов обнял все отрасли просвещения. Жажда науки была сильнейшей страстью сей души, исполненной страстей. Историк. Ритор, Механик, Химик, Минералог, Художник и Стихотворец – он всё испытал и всё проник. А следовать за мыслями великого человека - наука самая занимательная». Эти прекрасные слова о нашем земляке принадлежат Александру Пушкину. И мы, следуя совету Александра Сергеевича, отправимся в путешествие по жизни Ломоносова, вспомним его научные открытия и озарения..

По традиции наша встреча пройдёт в форме игры «Звёздный час». Сегодня у нас в гостях команда из..... Они привезли с собой огромный багаж знаний о жизни и трудах М.В. Ломоносова и творческие работы, посвящённые юбилею. Познакомимся с командами: (команды коротко представляют себя и свои работы).

За ходом нашего путешествия внимательно следит строгое и компетентное жюри.

Разминочный тур: Из жизнеописания.

Играют родители, зарабатывают звёзды. По итогам разминки за каждые три правильных ответа команда получает звезду. Внимание на экран!

1-Место, где родился Ломоносов, называется холмогорской дельтой и состоит из множества островов. Как назывался остров, где располагалась его родная деревня?

Куростров - Нальостров - Ухтоостров

2- Как звали матушку Ломоносова?

Елена – Татьяна – Ирина.

3-Где получил первоначальное образование Михайло Ломоносов:

-Холмогорская цифирная школа.

-У дьячка местной церкви. (Дьячок Сабельников)

-В Сийском монастыре

4-Сколько лет было Ломоносову, когда он впервые вышел с отцом на промысел в море?

Десять - пятнадцать - девятнадцать

5-Как называлось зверобойное судно Василия Дорофеевича на котором Ломоносов выходил в море.

Восток – Чайка - Моряна.

(Святой Архангел Михаил - официальное название)

6-Сколько времени занял путь Ломоносова с рыбным обозом из Холмогор в Москву?

10 дней – два месяца – три недели

7 -Для поступления в Славяно-греко-латинскую академию Ломоносов назвал себя сыном:

помещика – дворянина – священника

8 -Сколько лет было Ломоносову, когда он сел за парту Славяно-греко-латинской академии:

9-Ломоносов выбрал это учебное заведение, потому, что именно там изучали язык, который в то время считался научным. Назовите язык, который открывал ему дверь в науку:

Греческий – **Латинский** - Французский

10-Чем любил заниматься Михайло Ломоносов в свободное время?

Писал стихи – Резал по дереву – Плёл лапти.

Услышали мухи, медовые духи,
Прилетевши сели, в радости запели.
Едва стали ясти, попали в напасти,
Увязли бо ноги. Ах, плачут, убоги:
Мёду полизали, а сами пропали. - Ранние стихи, написанные во время учёбы в С.-Г.-Л. Академии.

11- В какую страну отправились на учёбу господ студенты?

Англия - **Германия** - Турция.

12-Как назывался город в Германии, известный своим университетом, где Ломоносов изучал любимые науки под руководством профессора Вольфа?
Бремен – **Марбург** - Гамбург

13-Сколько лет учился Ломоносов?

Пять – семь - **десять (с 1731 по 1741)**

14- **В** какой армии несколько дней был на службе Ломоносов?

Русской – **Прусской** – Голландской

15- Кем была жена Ломоносова по национальности?

Русская - **Немка** - Француженка.

16-За успехи в какой науке Ломоносов получил звание академика?

Астрономии - Химии – Минералогии

17- К какому сословию принадлежал Ломоносов-академик С.-петербургской академии наук?

Крестьянин - **Потомственный дворянин** – Служилый дворянин

Вопросы к туру: «Ломоносов и 18 век».

-На стенде представлены портреты известных деятелей эпохи Ломоносова. Все они имели непосредственное отношение к его судьбе и творчеству. Прослушав вопрос, вам нужно выбрать портрет, с которым связано событие или факт биографии Ломоносова и поднять карточку с номером. (Играют родители и дети. Если правильно ответили дети и родители - команда получает звезду и продвигается вперёд. Если правильно ответили дети, - продвигаются вперёд, но звезду не получают. Выбывают игроки, не продвинувшиеся на последнюю клетку)

Вопрос 1-й.

- По чьему высочайшему указу «господа русские студенты», и в их числе Михайло Ломоносов, были отправлены учиться за границу?

Ответ: По указу императрицы Анны Иоановны, племянницы Петра I. Русские студенты были отправлены учиться химии и горному делу.

Вопрос 2-й

-«Ломоносов был великий человек. Между Петром I и Екатериною II он один является самобытным сподвижником просвещения. Он создал первый университет.

Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом». Кому принадлежат эти замечательные слова о Ломоносове.

Ответ: Александр Пушкин.

Вопрос 3-й

-Се образ изваян великого Героя,
Что, ради подданных, лишив себя покоя,
Последний принял чин, и царствуя служил
Свои законы сам примером утвердил,
Рожденны к скипетру, простёр к работе руки,
Монаршу власть скрывал, чтоб нам открыть науки.

Кому посвящены эти строки?

Ответ: Императору Петру I. «Надпись к статуе Петра Великого».

Вопрос 4-й.

- Кто из российских императриц наиболее способствовала научной деятельности М.В. Ломоносова?

Ответ: Императрица Елизавета, дочь Петра I. В её царствование Ломоносов сделал все основные открытия и написал большинство теоретических работ, получил дворянство, построил собственный дом в центре С.-Петербурга, открыл фабрику цветного стекла. И т.д.

Вопрос -5-й.

-Кто помог Ломоносову осуществить проект создания Московского университета?

Ответ: Шувалов Иван Иванович, государственный деятель, покровитель Ломоносова, первый куратор Московского университета.

Вопрос 6-й.

-Известно, что Ломоносов, будучи академиком, помогал своим землякам. Кто из них впоследствии стал знаменитым скульптором?

Ф. Шубин

Ответ: Федот Шубин, личный скульптор Екатерины II. Из семьи Шубных - соседей Ломоносовых в д. Мишанинской. Поступив в Академию художеств, сменил деревенскую фамилию на более благозвучную - «Шубин». В память о своём знаменитом земляке, Шубин создал несколько широко известных бюстов Ломоносова.

Вопрос 7-й.

-В одной из од, посвящённых вступлению на престол российской императрицы, прозвучал этот страстный призыв к молодому поколению:

**Дерзайте, ныне ободренны
Раченьем вашим показать,
Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать.**

Кому была адресована эта ода?.

Ответ: Елизавете . «Ода на день восшествия на Всероссийский престол ея величества государыни императрицы Елизаветы Петровны», 1747 год.

Вопрос 8-й.

-Во время совместных опытов по изучению атмосферного электричества погиб коллега Ломоносова, профессор С.-Петербургской академии наук. Назовите имя профессора.

Ответ: Рихман Георг Вильгельм, физик. В прощальной речи Ломоносов говорил: «Какая прекрасная смерть – умереть, исполняя по профессии свою должность. Но не думаю, чтобы внезапным поражением нашего Рихмана, натуру испытующие умы устрашились и электрической силы законы изведывать перестали...».

Вопрос 9-й.

-“Колумбы русские, презрев угрюмый рок, меж льдами новый путь отворят на Восток”. По научному плану Ломоносова на поиски Северного морского пути была снаряжена экспедиция. Кто утвердил указ о снаряжении этой экспедиции?

Ответ: Екатерина II . Руководителем экспедиции был Чичагов В.Я., капитан первого ранга. Экспедиция снаряжалась в строжайшей тайне. В Архангельске срочно были построены три парусника и оснащены по инструкции Ломоносова. Экспедиция вышла в путь в мае 1765 года, через месяц после смерти Ломоносова.

Вопрос 10-й.

Если кто невзрачен телом
Или в разуме незрелом;
Если в скудости рождён,
Либо чином не почтён,
Будет взрачен и рассуден,
Знатен чином и не скуден
Для великой бороды:

Таковы её плоды!

Борода предорогая!
Жаль, что ты не крещена,
И что тела часть срамная
Тем тебе предпочтена.

За сатиру «Гимн бороде» Ломоносов был призван к ответу за оскорбление «бородатого сословия». Кого оскорбил Ломоносов?

Ответ: Священник. Священный Синод потребовал «таковые ругательные пасквили истребить и публично сжечь», а автора «для увещевания и исправления» передать на суд церковным властям. Но российское правительство решило вопрос в пользу Ломоносова.

Конкурс «кубики»: «Здесь вечная дерзость искусства».

Выбрасываются кубики, на них зашифровано слово «Мозаика +М +В +Л». (Самые длинные слова: зимовка, мимоза, **мозаика**). Дети и родители составляют из букв слова. Составивший самое короткое слов - выбывает из игры. Составивший самое длинное слово получает звезду и право открыть ящик. В составлении слов могут принимать участие и зрители, если самое длинное слово составил зритель, - он открывает ящик.

Показ презентации.

Логические цепочки: «Я знак бессмертия себе воздвигнул».

Я знак бессмертия себе воздвигнул
Превыше пирамид и крепче меди...
Не вовсе я умру, но смерть оставит
Велику часть меня, как жизнь скончаю...
Отечество моё молчать не будет,
Что мне беззатный род препятством не был.

-Высшая награда РАН, Золотая медаль имени Ломоносова, присуждается ежегодно одному российскому и одному зарубежному учёному за достижения в

Физике - литературе - химии.

Верна ли цепочка?

Ответ: Нет. С 1956 года медаль присуждается за достижения в естественных науках, которые Ломоносов считал сферой своих основных научных интересов : (физика, химия, география, геология, астрономия и др.) Литература не относится к естественным наукам.

-В детстве Ломоносов наблюдал необычные атмосферные явления и слышал поморские приметы, связанные с ними. Я считаю, что все перечисленные здесь явления природы, обозначают одно и то же. Так ли это?

-Ломоносов увлекался астрономией. Для наблюдения за звёздами и планетами он сам изобретал новые оптические приборы. Перед вами приборы, сделанные Ломоносовым. Верна ли цепочка?

Ночезрительная труба - Телескоп - Ночезрительный бинокль.

Ответ: Нет. Ночезрительный бинокль, то есть прибор ночного видения, были изобретены только в XX веке. При помощи ночезрительные трубы Ломоносов открыл атмосферу на Венере. Телескоп собственного изготовления использовал для наблюдения за планетами кометами.

-.

Ломоносов говорил: «Один опыт я ставлю выше, чем тысячу мнений, рождённых только воображением». Я утверждаю, что для проведения исследовательской работы по инициативе Ломоносова были построены:

Астрономическая обсерватория – Химическая лаборатория - Мастерская по набору мозаичных картин.

Ответ: Да. Причём обсерватория и мастерская были построены на территории усадьбы его собственного дома.

Северное сияние – Пазори – Сполохи.

Ответ: Да. Всё это северное сияние. «На пазорях стрелка дурит» говорили поморы, примечая, что во время северного сияния стрелка морского компаса сбивается с курса. Впоследствии Ломоносов природу Северного сияния объяснил в своём «Слове о явлениях воздушных, от электрической силы происходящих».

После этого тура определяются финалисты. Если после цепочек остаётся больше 3-х человек, отбор идёт по количеству звёзд.

Финал: словесный бой.

Предлагается слово «**Грамматика**». Это слово взято нами не случайно. «Грамматика» Леонтия Смотрицкого была первой книгой, открывшей Ломоносову путь к грамоте. «Российская грамматика», написанная Ломоносовым была посвящена наследнику престола Павлу I, сыну Екатерины. Обращаясь к Павлу I, Ломоносов произносит хвалу русскому языку: «Карл Пятый, римский император, говаривал, что ишпанским языком с богом, французским – с друзьями, немецким - с неприятельми, италиянским – с женским полом говорить прилично. Но если бы он русскому языку был искусен, он нашёл бы в нём великолепие ишпанского, живость французского, крепость немецкого, нежность италиянского, сверх того богатство и сильную в изображениях краткость греческого и латинского языка»

Команды, вышедшие в финал (дети и родители) составляют из этого слова как можно больше слов, не повторяя друг друга. Когда не хватает слов - их можно заменять заработанными звёздами. Победитель определяется по количеству составленных слов и заработанных звёзд.

Пока финалисты заняты - проводится игра со зрителями.

Вопрос- аукцион зрителям:

-Перечислите места в Архангельске и области связанные с именем Ломоносова: Проспект Ломоносова, Театр Драмы-1961 г., Дворец Культуры, Ломоносовский район-округ города. А также Сев. Госуд. Медиц. Университет, ПГУ, АГТУ и Ломоносовский фонд, Центральная городская библиотека им. Ломоносова, Ломоносовская гимназия. В Холмогорском районе: с. Ломоносово, Музей Ломоносова, косторезная фабрика им Ломоносова, общеобразовательная школа. Месторождение алмазов им. Ломоносова в Приморском районе.

**Соревнование финалистов, поздравление победителя, награждение участников,
«Звёздное слово» победителя.**